

# АДМИРАЛТЕЙСКИЙ ВЕСТНИК

№ 21 (277)

www.admiralokrug.ru

ноябрь 2012 г.

**Официально**

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОВЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
АДМИРАЛТЕЙСКИЙ ОКРУГ  
4 СОЗЫВ

## РЕШЕНИЕ № 16

Санкт-Петербург  
от 14 ноября 2012 года  
протокол № 7

**Содержание:** «О назначении публичных слушаний проекта Решения Муниципального Совета МО Адмиралтейский округ «Об утверждении бюджета муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ на 2013 год»»

В соответствии со ст.28 Федерального Закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст. 19 Закона Санкт-Петербурга от 23 сентября 2009 года № 420-79 «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге» и положениями ст. 22 и ст. 23 Устава МО Адмиралтейский округ Муниципальный Совет МО Адмиралтейский округ решил:

1. Провести публичные слушания проекта Решения Муниципального Совета МО Адмиралтейский округ «Об утверждении бюджета муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ на 2013 год» 28 ноября 2012 года в 12<sup>00</sup> по адресу: Санкт-Петербург, наб. кан. Грибоедова, д.83.

2. Опубликовать в ближайшем выпуске газеты «Адмиралтейский Вестник» информационное сообщение о проведении публичных слушаний, которое должно содержать:

1) проект Решения Муниципального Совета МО Адмиралтейский округ «Об утверждении бюджета муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ на 2013 год» (далее – проект Решения);

2) информацию о месте, времени, и условиях ознакомления с проектом Решения;

3) порядок учета предложений и замечаний по проекту Решения;

4) Ф.И.О., должность, рабочий телефон и номер служебного кабинета муниципального служащего МО Адмиралтейский округ, на которого возложена ответственность за сбор замечаний и предложений;

5) дату, место и время проведения публичных слушаний.

3. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Главу МО Адмиралтейский округ.

4. Опубликовать настоящее Решение в ближайшем выпуске газеты «Адмиралтейский Вестник».

5. Настоящее Решение вступает в силу со дня его официального опубликования (обнародования).

Глава МО  
Адмиралтейский округ  
П.М. Кебелеш



**I  
место**

**По итогам ежегодного смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории Адмиралтейского района среди внутригородских МО в номинации «Лучшая детская площадка» победителем стала площадка по адресу: Галерная ул., 19 (I место)**

ГЛАВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципальный округ  
Адмиралтейский округ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 12

Санкт-Петербург  
от «15» ноября 2012 года

**Содержание:** «О составе ревизионной комиссии муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»

В соответствии с п. 2.2. Положения «О Ревизионной комиссии муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ», утвержденного Решением Муниципального Совета МО Адмиралтейский округ от 14 апреля 2010 года № 6, **постановляю:**

1. Утвердить следующий состав ревизионной комиссии муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ:  
Председатель РК – Брычков Ю.И., депутат Муниципального Совета МО Адмиралтейский округ;

Секретарь РК – Иванова А.В., ведущий специалист по благоустройству – по подготовке и производству работ местной Администрации МО Адмиралтейский округ;

Член РК – Смирнова Е.В., специалист первой категории местной Администрации МО Адмиралтейский округ;

2. Признать утратившим силу Постановление Главы МО Адмиралтейский округ от 16.03.2012 года № 1 «О составе ревизионной комиссии муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ».

3. Контроль за исполнением настоящего Постановления оставляю за собой.

4. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава  
МО Адмиралтейский округ  
П.М. Кебелеш

ГЛАВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
муниципальный округ  
Адмиралтейский округ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 14

Санкт-Петербург  
от 15 ноября 2011 года

**Содержание:** «О формировании комиссии по проведению публичных слушаний проекта Решения Муниципального Совета МО Адмиралтейский округ «Об утверждении бюджета муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ на 2013 год»»

В соответствии со ст. 19 Закона Санкт-Петербурга от 23 сентября 2009 года № 420-79 «Об организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге», положениями ст. 22 и ст. 23 Устава МО Адмиралтейский округ **постановляю:**

1. Сформировать комиссию по проведению публичных слушаний проекта Решения Муниципального Совета МО Адмиралтейский округ «Об утверждении бюджета муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ на 2013 год» в следующем составе:

1.1. Председатель комиссии – Рудиков В.В., ведущий специалист местной Администрации МО Адмиралтейский округ;

1.2. Члены комиссии  
– Базан О.И., главный специалист по правовым и бюджетным вопросам отдела учета, отчетности и бюджета местной Администрации МО Адмиралтейский округ;

– Дмитриева З.В., заместитель Главы

местной Администрации МО Адмиралтейский округ;

2. Возложить обязанности по сбору предложений и замечаний граждан по проекту бюджета муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ на 2012 год на Рудикова Владимира Викторовича – ведущего специалиста местной Администрации МО Адмиралтейский округ.  
Адрес: СПб, ул. Декабристов, д.18, каб. № 2, тел. 312-31-83.

3. Провести публичные слушания проекта Решения Муниципального Совета МО Адмиралтейский округ «Об утверждении бюджета муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ на 2013 год» 28 ноября 2012 года в 12<sup>00</sup> по адресу: Санкт-Петербург, наб. кан. Грибоедова, д.83.

4. Утвердить Порядок учета предложений и порядок участия граждан в обсуждении проекта Решения Муниципального Совета МО Адмиралтейский округ «Об утверждении бюджета муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ на 2013 год» согласно Приложению № 1.

5. Опубликовать настоящее Постановление в ближайшем выпуске газеты «Адмиралтейский Вестник».

6. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его опубликования (обнародования).

7. Контроль за исполнением настоящего Постановления оставляю за собой.

Глава МО Адмиралтейский округ  
П.М. Кебелеш

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Постановлению Главы  
МО Адмиралтейский округ  
от 15 ноября 2012 года  
№ 14

**ПОРЯДОК  
учета предложений  
и порядок участия  
граждан в обсуждении  
проекта Решения  
Муниципального Совета  
МО Адмиралтейский округ  
«Об утверждении  
бюджета  
муниципального  
образования  
муниципальный округ  
Адмиралтейский округ  
на 2013 год»**

1. Настоящий порядок обсуждения проекта Решения Муниципального Совета МО Адмиралтейский округ «Об утверждении бюджета муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ на 2013 год» принят в целях выявления, учета мнения и интересов населения по вопросу, вынесенному на публичные слушания.

2. Все заинтересованные лица и жители МО Адмиралтейский округ могут дополнительно ознакомиться с проектом Решения Муниципального Совета МО Адмиралтейский округ «Об утверждении бюджета муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ на 2013 год» в приемной местной Администрации МО Адмиралтейский округ по адресу: Санкт-Петербург, 190000, ул. Декабристов, д.18, тел. 312-31-83, понедельник-четверг с 10<sup>00</sup> до 17<sup>00</sup>.

3. Участники публичных слушаний вправе представить свои письменные предложения и замечания, касающиеся обсуждаемого вопроса, для включения их в протокол публичных слушаний до 17<sup>00</sup> 10 декабря 2012 года по указанному в пункте 2 адресу в кабинет № 4 (Главный специалист по правовым вопросам местной Администрации МО Адмиралтейский округ – Базан Олег Иванович).

4. Письменные предложения и замечания в обязательном порядке должны быть подписаны подающим лицом с указанием: фамилии, имени, отчества, паспортных данных или данных документа, заменяющего паспорт гражданина РФ, места жительства в соответствии с указанными документами.

5. Перед началом публичных слушаний все его участники должны зарегистрироваться в листе регистрации указав в нем ФИО и место жительства (и/или) регистрации.

6. В ходе проведения публичных слушаний участники могут задавать вопросы, вносить предложения и замечания по теме проведения слушаний, которые в обязательном порядке фиксируются в протоколе публичных слушаний.

7. По итогам публичных слушаний принимается решение в форме рекомендательного заключения, которое направляется в Муниципальный Совет.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АДМИРАЛТЕЙСКИЙ ОКРУГ  
МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 82**

Санкт-Петербург  
от « 09 » ноября 2012 года

«О внесении проекта Решения Муниципального Совета муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ «О бюджете муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ на 2013 год» на рассмотрение в Муниципальный Совет муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ»

В соответствии с п. 22.1. Положения «О бюджетном процессе в муниципальном образовании муниципального округа Адмиралтейский округ».

Санкт-Петербург

**Содержание «Об утверждении бюджета муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ на 2013 год»**

В соответствии со ст.46 Устава муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ Муниципальный Совет муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ решил:

**Статья 1**  
Утвердить бюджет муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ (далее – местный бюджет) на 2013 год:  
– по доходам в сумме 54 668,4 тысяч рублей;  
– по расходам в сумме 54 668,4 тысяч рублей.

**Статья 2**  
Установить, что доходы местного бюджета, поступающие в 2012 году, формируются за счет доходов от уплаты федеральных, региональных и местных налогов и сборов по нормативам, установленным законодательными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и настоящим Решением:  
– налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения, по единому и дополнительным дифференцированным нормативам отчислений от сумм, подлежащих зачислению в бюджет Санкт – Петербурга – 10 процентов от сумм, подлежащих зачислению в бюджет Санкт – Петербурга (единый норматив);  
– единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности по нормативу 45 процентов от сумм, подлежащих зачислению в бюджет Санкт – Петербурга;  
– налога на имущество физических лиц;  
– налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения, в части сумм перерасчетов и погашения задолженности прошлых лет;  
– неналоговые доходы, безвозмездные поступления, подлежащие зачислению в местный бюджет в соответствии с действующим законодательством.

**Статья 3**  
Учесть в местном бюджете на 2013 год поступления доходов по основным источникам в объеме согласно приложению 1 к настоящему Решению.

**Статья 4**  
Установить, что средства, от оказания платных услуг полученные казенными учреждениями, находящимися в ведении органов местного самоуправления муниципального образования МО Адмиралтейский округ и финансируемые за счет средств местного бюджета (далее – муниципальные учреждения), подлежат отражению в доходах местного бюджета.

**Статья 5**  
Утвердить распределение расходов местного бюджета, по главным распорядителям средств местного бюджета, разделам, подразделам, целевым статьям и видам расходов классификации расходов бюджета в ведомственной структуре расходов местного бюджета на 2013 год согласно приложению 2 к настоящему Решению.

**Статья 6**  
Утвердить общий объем межбюджетных трансфертов, получаемых из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:  
– на 2013 год – в сумме 6 869,6 тыс. рублей.  
Утвердить общий объем ассигнований, направляемых на исполнение публичных нормативных обязательств:  
– на 2013 год – в сумме 4 855,9 тыс. рублей.

**Статья 7**  
Установить, что в ходе исполнения настоящего Решения муниципального совета в случае изменения кодов или наименований кодов бюджетной классификации доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета, финансовый орган местной Администрации муниципального образования МО Адмиралтейский округ вправе вносить соответствующие изменения в составе кодов классификации доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета без внесения изменений в настоящее Решение.

Предоставить право финансовому органу вносить изменения в бюджетные ассигнования главного распорядителя бюджетных средств с уточнением разделов, подразделов, целевых статей и видов расходов в случаях, необходимых для изменения бюджетной классификации расходов, в пределах общего объема бюджетных ассигнований,

утвержденного Решением Муниципального Совета муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ от 02.07.2008 года № 23 **местная Администрация муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ постановляет:**

1. Исполняющей обязанности Главы местной Администрации МО Адмиралтейский округ внести проект Решения муниципального совета муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ на 2013 год на ближайшее заседание муниципального совета муниципального округа Адмиралтейский округ» согласно Приложению № 1.

2. Контроль за исполнением настоящего Постановления оставляю за собой.

**И.о. Главы местной Администрации  
МО Адмиралтейский округ  
М.Г. Приходько**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Постановлению главы местной Администрации  
МО Адмиралтейский округ  
от 09.11.2012 № 82

Проект вносит исполняющий обязанности главы местной Администрации МО Адмиралтейский округ

ПРОЕКТ

РЕШЕНИЕ № \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 года

предусмотренных главному распорядителю бюджетных средств в текущем финансовом году в соответствии с действующим законодательством

**Статья 8**  
Увеличение численности работников представительных и исполнительных органов местного самоуправления и работников бюджетных учреждений, финансируемых за счет средств местного бюджета, допускается в пределах фонда оплаты труда, утвержденного настоящим Решением.

**Статья 9**  
Установить размер базовой, принимаемой для расчета должностных окладов и тарифных ставок (окладов) работников муниципальных учреждений, финансируемых за счет средств местного бюджета, а также технического персонала муниципального образования МО Адмиралтейский округ на 2013 год – 5 671 рублей.

**Статья 10**  
Установить, что организация исполнения, исполнение местного бюджета и бюджетными средствами возлагается на местную Администрацию. Местная Администрация МО Адмиралтейский округ является кассиром всех главных распорядителей и получателей бюджетных средств и осуществляет платежи за счет бюджетных средств от имени и по поручению бюджетных учреждений.

Бюджет исполняется на основе единства кассы и подведомственности расходов.

Кассовое обслуживание исполнения местного бюджета осуществляется Федеральным казначейством на основании соглашения и на безвозмездной основе.

**Статья 11**  
Нормативные и иные правовые акты органов местного самоуправления муниципального образования, влекущие дополнительные расходы за счет средств местного бюджета на 2013 год, а также сокращающие его доходную базу, реализуются и применяются только при наличии соответствующих источников дополнительных поступлений в местный бюджет и (или) при сокращении расходов по конкретным статьям местного бюджета на 2013 год, а также после внесения соответству-

ющих изменений в настоящее Решение.

В случае если реализация правового акта частично (не в полной мере) обеспечена источниками финансирования в местном бюджете, такой правовой акт реализуется и применяется в пределах средств, предусмотренных на эти цели в местном бюджете на 2013 год.

**Статья 12**  
Утвердить главным администратором поступления доходов бюджета муниципального образования муниципального округа Адмиралтейский округ местную Администрацию МО Адмиралтейский округ.

Назначить местную Администрацию муниципального образования муниципального округа администратором поступлений в местный бюджет в 2013 году согласно приложению 3 к настоящему Решению.

**Статья 13**  
Утвердить Перечень главных распорядителей средств местного бюджета муниципального образования Адмиралтейский округ на 2013 год согласно приложению 4 к настоящему Решению.

Утвердить Перечень получателей средств местного бюджета муниципального образования Адмиралтейский округ на 2013 год согласно приложению 5 к настоящему Решению.

**Статья 14**  
Настоящее решение действует с 01 января 2013 года.

**Статья 15**  
Опубликовать настоящее Решение в ближайшем выпуске газеты «Адмиралтейский Вестник»;

Направить заверенную копию настоящего Решения в адрес Санкт-Петербургского государственного автономного учреждения «Санкт-Петербургский центр правового обеспечения» для включения в регистр муниципальных нормативных правовых актов Санкт-Петербурга.

Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на Главу МО Адмиралтейский округ.

Настоящее Решение вступает в силу после его официального опубликования (обнародования) с 01 января 2013 года.

**ДОХОДЫ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АДМИРАЛТЕЙСКИЙ ОКРУГ на 2013 год**

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Решению Муниципального Совета  
МО Адмиралтейский округ

№ п/п	Наименование кода дохода бюджета	Код администратора	Код источника доходов	Сумма тыс.руб.
	<b>РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ</b>			
I	НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ	000	1 00 00000 00 0000 000	47 798,8
1.1	НАЛОГИ НА СОВОКУПНЫЙ ДОХОД	000	1 05 00000 00 0000 000	28 134,4
1.1.1	Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	182	1 05 01000 00 0000 110	21 161,3
1.1.1.1	Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы	182	1 05 01010 01 0000 110	15 457,3
1.1.1.1.1	Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы	182	1 05 01011 01 0000 110	15 357,3
1.1.1.1.2	Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы (за налоговые периоды, истекшие до 1 января 2011 года)	182	1 05 01012 01 0000 110	100,0
1.1.1.1.2	Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов	182	1 05 01020 01 0000 110	3 592,9
1.1.1.1.2.1	Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов	182	1 05 01021 01 0000 110	3 492,9
1.1.1.1.2.2	Налог, взимаемый с налогоплательщиков, выбравших в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов (за налоговые периоды, истекшие до 1 января 2011 года)	182	1 05 01022 01 0000 110	100,0
1.1.1.1.3	Минимальный налог, зачисляемый в бюджеты субъектов Российской Федерации	182	1 05 01050 01 0000 110	2 111,1
1.1.2	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	182	1 05 02000 02 0000 110	6 973,1
1.1.2.1	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	182	1 05 02010 02 0000 110	6 900,2
1.1.2.2	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (за налоговые периоды, истекшие до 1 января 2011 года)	182	1 05 02020 02 0000 110	72,9
1.2	НАЛОГИ НА ИМУЩЕСТВО	000	1 06 00000 00 0000 000	16 472,6
1.2.1	Налог на имущество физических лиц	182	1 06 01000 00 0000 110	16 472,6
1.2.1.1	Налог на имущество физических лиц, взимаемый по ставкам, применяемым к объектам налогообложения, расположенным в границах внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга	182	1 06 01010 03 0000 110	16 472,6
1.3	ЗАДОЛЖЕННОСТЬ И ПЕРЕРАСЧЕТЫ ПО ОТМЕНЕННЫМ НАЛОГАМ, СБОРАМ И ИНЫМ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПЛАТЕЖАМ	000	1 09 00000 00 0000 000	6,2
1.3.1	Налоги на имущество	000	1 09 04000 00 0000 110	6,2
1.3.1.1	Налог с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения	182	1 09 04040 01 0000 110	6,2
1.4	ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ (РАБОТ) И КОМПЕНСАЦИИ ЗАТРАТ ГОСУДАРСТВА	000	1 13 00000 00 0000 000	50,0
1.4.1	Доходы от оказания платных услуг (работ)	903	1 13 01000 00 0000 130	30,0
1.4.1.1	Прочие доходы от оказания платных услуг (работ) получателями средств бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга	903	1 13 01993 03 0000 130	30,0
1.4.2	Доходы от компенсации затрат государства	000	1 13 02000 00 0000 130	20,0
1.4.2.1	Прочие доходы от компенсации затрат государства	000	1 13 02990 00 0000 130	20,0
1.4.2.1.1	Средства, составляющие восстановительную стоимость зеленых насаждений внутриквартального озеленения и подлежащие зачислению в бюджеты внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга	867	1 13 02993 03 0100 130	20,0
1.5	ШТРАФЫ, САНКЦИИ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА	000	1 16 00000 00 0000 000	3 135,6
1.5.1	Денежные взыскания (штрафы) за нарушение законодательства о применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт	182	1 16 06000 01 0000 140	194,7
1.5.3	Прочие поступления от денежных взысканий (штрафов) и иных сумм в возмещение ущерба	000	1 16 90000 00 0000 140	2 940,9
1.5.3.1	Прочие поступления от денежных взысканий (штрафов) и иных сумм в возмещение ущерба, зачисляемые в бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга	000	1 16 90030 03 0000 140	2 940,9
1.5.3.1.2	Штрафы за административные правонарушения в области благоустройства, предусмотренные главой 4 Закона Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»	806	1 16 90030 03 0100 140	2 908,1
1.5.2.1.2	Штрафы за административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, предусмотренные статьей 44 Законом Санкт-Петербурга «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге»	846	1 16 90030 03 0200 140	32,8
1.6	БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ	000	2 00 00000 00 0000 000	6 869,6
1.6.1	БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ ОТ ДРУГИХ БЮДЖЕТОВ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	000	2 02 00000 00 0000 151	6 869,6
1.6.1.1	Субвенции бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	000	2 02 03000 00 0000 151	6 869,6
1.6.1.1.2	Субвенции местным бюджетам на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации	000	2 02 03024 00 0000 151	2 013,7
1.6.1.1.2.1	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга на выполнение передаваемых полномочий субъектов Российской Федерации	903	2 02 03 024 03 0000 151	2 013,7
1.6.1.1.2.1.1	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга на выполнение отдельных государственных полномочий Санкт-Петербурга по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	903	2 02 03024 03 0100 151	1 971,6
1.6.1.1.2.1.2	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга на выполнение отдельного государственного полномочия Санкт-Петербурга по определению должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, и составлению протоколов об административных правонарушениях	903	2 02 03024 03 0200 151	42,1
1.6.1.1.2	Субвенции бюджетам муниципальных образований на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	000	2 02 03027 00 0000 151	4 855,9
1.6.1.2.1	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	903	2 02 03027 03 0000 151	4 855,9
1.6.1.2.1.1	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье	903	2 02 03027 03 0100 151	3 268,5
1.6.1.2.1.2	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга на вознаграждение, причитающееся приемному родителю	903	2 02 03027 03 0200 151	1 587,4
	<b>ИТОГО ДОХОДОВ</b>			<b>54 668,4</b>

Руководитель отдела учета, отчетности и бюджета

Кузнецова М.И.

**ВЕДОМСТВЕННАЯ СТРУКТУРА РАСХОДОВ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ АДМИРАЛТЕЙСКИЙ ОКРУГ на 2013 год**

№ п.п	Наименование	Код ГРБС	Код раз-дела и под-раздела	Код ЦСР	Код ВР	Сумма (тыс.руб.)
1	2	3	4	5	6	7
<b>I.</b>	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОВЕТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МО АДМИРАЛТЕЙСКИЙ ОКРУГ</b>	<b>992</b>	<b>0100</b>			<b>5 591,6</b>
1.	ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ	992	0100			5 531,6
1.1.	Функционирование высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и муниципального образования	992	0102			953,1
1.1.1	Глава муниципального образования МО Адмиралтейский округ	992	0102	002 02 01		953,1
1.1.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	992	0102	002 02 01	500	953,1
1.2	Функционирование законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов муниципальных образований	992	0103			4 578,5
1.2.1	Денежная компенсация депутатам муниципального совета, осуществляющим полномочия на непостоянной основе	992	0103	002 03 01		116,7
1.2.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	992	0103	002 03 01	500	116,7
1.3	Аппарат представительного органа муниципального образования	992	0103	002 02 02		4 461,8
1.3.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	992	0103	002 02 02	500	4 461,8
1.4	ДРУГИЕ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ	992	0113			60,0
1.4.1	Реализация государственных функций органами местного самоуправления, связанных с общегосударственным управлением (членские взносы «Совету муниципальных образований Санкт-Петербурга»)	992	0113	092 03 01		60,0
1.4.1.1	Прочие расходы	992	0113	092 03 01	013	60,0
<b>II.</b>	<b>МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МО АДМИРАЛТЕЙСКИЙ ОКРУГ</b>	<b>903</b>				<b>38 983,1</b>
1.	ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ	903	0100			12 248,9
1.1.	Функционирование Правительства Российской Федерации, высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местных администраций	903	0104			11 583,5
1.1.1.	Глава местной Администрации муниципального образования МО Адмиралтейский округ (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования)	903	0104	002 04 01		1 019,4
1.1.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0104	002 04 01	500	1 019,4
1.1.2.	Содержание центрального аппарата местной Администрации муниципального образования МО Адмиралтейский округ	903	0104	002 05 01		10 522,0
1.1.2.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0104	002 05 01	500	10 522,0
1.3	Определение должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, и составление протоколов об административных правонарушениях	903	0104	002 06 03		42,1
1.3.1	Выполнение отдельных государственных полномочий за счет субвенции из фонда компенсаций Санкт-Петербурга	903	0104	002 06 03	598	42,1
2.	РЕЗЕРВНЫЙ ФОНД	903	0111			120,0
2.1.	Резервный фонд местной администрации	903	0111	070 01 01		120,0
2.1.1	Прочие расходы	903	0111	070 01 01	013	120,0
3.	ДРУГИЕ ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ	903	0113			545,4
3.1.	Осуществление в порядке и формах, установленных законом Санкт-Петербурга, поддержки деятельности граждан, общественных объединений, участвующих в охране общественного порядка на территории муниципального образования Адмиралтейский округ	903	0113	092 01 01		355,4
3.1.1.	Субсидии некоммерческим организациям	903	0113	092 01 01	019	355,4
3.2	Муниципальная целевая программа «Противодействие коррупции в органах местного самоуправления МО Адмиралтейский округ»	903	0113	795 07 01		20,0
3.2.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0113	795 07 01	500	20,0
3.3	Расходы по размещению заказа для муниципальных нужд	903	0113	092 04 01		100,0
3.3.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0113	092 04 01	500	100,0
3.4	Муниципальная целевая программа «Участие органов местного самоуправления муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ в профилактике терроризма и экстремизма, а также по минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений на территории муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ «	903	0113	795 08 01		70,0
3.4.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0113	795 08 01	500	70,0
4.	НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	903	0300			100,0
4.1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона	903	0309			100,0
4.1.1	Муниципальная целевая программа «Организация мероприятий по подготовке и обучению неработающего населения способам защиты и действиям в чрезвычайных ситуациях, а также способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий на территории муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»	903	0309	795 01 01		100,0
4.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0309	795 01 01	500	100,0
5.	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	903	0400			583,2
5.1	Общэкономические вопросы	903	0401			583,2
5.1.1	Реализация государственной политики занятости населения (участие в организации и финансировании проведения оплачиваемых общественных работ)	903	0401	510 00 00		583,2
5.1.1.1	Субсидии юридическим лицам	903	0401	510 00 00	006	583,2
6.1	БЛАГОУСТРОЙСТВО	903	0503	600 00 00		13 563,2
6.1.1	Благоустройство внутридворовых и придомовых территорий	903	0503	600 01 00		735,0
6.1.1.1	Содержание и ремонт ограждений газонов	903	0503	600 01 02		445,0
6.1.1.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0503	600 01 02	500	445,0
6.1.1.2	Установка и содержание малых архитектурных форм, уличной мебели и хозяйственно-бытового оборудования	903	0503	600 01 03		290,0
6.1.1.2.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0503	600 01 03	500	290,0
6.1.1.3	Ликвидация несанкционированных свалок бытовых отходов и мусора	903	0503	600 02 01		420,0
6.1.1.3.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0503	600 02 01	500	420,0
6.1.1.4	Озеленение придомовых территорий и территорий дворов	903	0503	600 03 01		615,0
6.1.1.4.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0503	600 03 01	500	615,0
6.1.1.5	Обустройство и содержание детских площадок	903	0503	600 04 01	500	1 093,0
6.1.1.5.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0503	600 04 01	500	1 093,0
6.1.1.6	Текущий ремонт (асфальтирование) придомовых территорий и территорий дворов, включая проезды и въезды, пешеходные дорожки	903	0503	600 05 01		9 915,0
6.1.1.6.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0503	600 05 01	500	9 915,0

1	2	3	4	5	6	7
6.1.1.7	Выполнение работ, услуг по техническому надзору	903	0503	600 07 01		330,2
6.1.1.7.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0503	600 07 01	500	330,2
6.1.1.8	Выполнение работ, услуг по определению объема работ по благоустройству к адресной программе	903	0503	600 08 01		320,2
6.1.1.8.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0503	600 08 01	500	320,2
6.1.1.9	Выполнение оформления к праздничным мероприятиям на территории муниципального образования	903	0503	600 09 01		134,8
6.1.1.9.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0503	600 09 01	500	134,8
7	ОБРАЗОВАНИЕ	903	0700			100,0
7.1	Другие вопросы в области образования	903	0709			100,0
7.1.1	Муниципальная целевая программа «Участие в деятельности по профилактике наркомании в Санкт-Петербурге в соответствии с законами Санкт-Петербурга на территории МО Адмиралтейский округ»	903	0709	795 14 01		100,0
7.1.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0709	795 14 01	500	100,0
8	КУЛЬТУРА и КИНЕМАТОГРАФИЯ	903	0800			4 000,0
8.1	Культура	903	0801			4 000,0
8.1.1	Муниципальная целевая программа «Организация местных и участие в организации и проведении городских праздничных и иных зрелищных мероприятий»	903	0801	795 11 01		4 000,0
8.1.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0801	795 11 01	500	4 000,0
9	СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	903	1000			6 827,8
9.1	Охрана семьи и детства	903	1004			6 827,8
9.1.1	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающиеся приемному родителю	903	1004	520 13 00		4 856,2
9.1.1.1	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга на исполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий Санкт-Петербурга по выплате денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством) и детей переданных на воспитание в приемные семьи	903	1004	520 13 01		3 268,8
9.1.1.1.1	Выполнение отдельных государственных полномочий за счет субвенции из фонда компенсаций Санкт-Петербурга	903	1004	520 13 01	598	3 268,8
9.1.2	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга на исполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий Санкт-Петербурга по выплате вознаграждения приемным родителям	903	1004	520 13 02		1 587,4
9.1.2.1	Выполнение отдельных государственных полномочий за счет субвенции из фонда компенсаций Санкт-Петербурга	903	1004	520 13 02	598	1 587,4
9.1.3	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга на исполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий Санкт-Петербурга по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству	903	1004	002 06 01		1 971,6
9.1.3.1	Выполнение отдельных государственных полномочий за счет субвенции из фонда компенсаций Санкт-Петербурга	903	1004	002 06 01	598	1 971,6
10	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	903	1200			1 560,0
10.1	Периодическая печать и издательства	903	1202			1 560,0
10.1.1	Газета муниципального образования МО Адмиралтейский округ, учрежденная муниципальным советом муниципального образования Адмиралтейский округ	903	1202	457 01 01		1 560,0
10.1.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	1202	457 01 01	500	1 560,0
<b>IV.</b>	<b>Санкт-Петербургское муниципальное казенное учреждение «Управление по работе с населением муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»</b>	<b>903</b>				<b>10 093,7</b>
1.	ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВОПРОСЫ	903	0100			7 616,9
1.1.	Другие общегосударственные вопросы	903	0113			7 546,9
1.1.2	Содержание и обеспечение деятельности СПб МКУ «Управление по работе с населением муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»	903	0113	092 99 01		7 546,9
1.1.2.1	Выполнение функций казенными учреждениями	903	0113	092 99 01	110	7 546,9
1.2	Другие общегосударственные вопросы	903	0113			70,0
1.2.1	Муниципальная целевая программа «Проведение в установленном порядке минимально необходимых мероприятий по обеспечению доступности городской среды для маломобильных групп населения на территориях дворов муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»	903	0113	795 13 01		70,0
1.2.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0113	795 13 01	500	70,0
2	НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА	903	0400			100,0
2.1	Другие вопросы в области национальной экономики	903	0412			100,0
2.1.1	Муниципальная целевая программа «Осуществление защиты прав потребителей и содействие развитию малого бизнеса на территории муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»	903	0412	795 03 01		100,0
2.1.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0412	795 03 01	500	100,0
3	ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	903	0600			216,0
3.1	Другие вопросы в области окружающей среды	903	0605			216,0
3.1.1	Муниципальная целевая программа «Участие в мероприятиях по охране окружающей среды в границах муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»	903	0605	795 02 01		216,0
3.1.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0605	795 02 01	500	216,0
4	ОБРАЗОВАНИЕ	903	0700			1 710,8
4.1	Молодежная политика и оздоровление детей	903	0707			1 550,8
4.1.1.	Муниципальная целевая программа «Проведение работ по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации на территории муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»	903	0707	795 05 01		700,8
4.1.1.1.	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0707	795 05 01	500	700,8
4.1.2.	Муниципальная целевая программа «Организация и проведение досуговых мероприятий для детей и подростков проживающих на территории муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»	903	0707	795 09 01		850,0
4.1.2.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0707	795 09 01	500	850,0
4.2	Другие вопросы в области образования	903	0709			160,0
4.2.1	Муниципальная целевая программа «Участие в деятельности по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге на территории муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»	903	0709			100,0
4.2.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0709	795 06 01		100,0
4.2.2	Муниципальная целевая программа «Участие в реализации мер по профилактике дорожно-транспортного травматизма на территории муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»	903	0709	795 12 01		60,0
4.2.2.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0709	795 12 01	500	60,0
5	КУЛЬТУРА и КИНЕМАТОГРАФИЯ	903	0800			450,0
5.1	Другие вопросы в области культуры, кинематографии	903	0804			450,0
5.1.1	Муниципальная целевая программа «Организация мероприятий по сохранению и развитию местных традиций и обрядов»	903	0804	795 10 01		450,0
5.1.1.1	Выполнение функций органами местного самоуправления	903	0804	795 10 01	500	450,0
<b>ВСЕГО РАСХОДОВ:</b>						<b>54 668,4</b>

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4  
к Решению  
муниципального совета  
МО Адмиралтейский округ

**ПЕРЕЧЕНЬ  
Главных распорядителей  
средств местного бюджета  
муниципального образова-  
ния Адмиралтейский округ  
на 2013 год\***

1. Местная Администрация муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ, код ГРБС 903
2. Муниципальный Совет муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ, код ГРБС 992.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5  
к Решению  
муниципального совета  
МО Адмиралтейский округ

**ПЕРЕЧЕНЬ  
получателей средств  
местного бюджета  
муниципального образова-  
ния муниципальный округ  
Адмиралтейский округ  
на 2012 год\***

Санкт-Петербургское муниципальное казенное учреждение «Управление по работе с населением муниципального образования муниципальный округ Адмиралтейский округ»

№ п/п	Код бюджетной классификации	Наименование кода доходов бюджета
1	903 1 13 03030 03 0200 130	Прочие доходы от оказания платных услуг получателями средств бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга и компенсации затрат бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга
2	903 1 14 02033 03 0000 410	Доходы от реализации иного имущества, находящегося в муниципальной собственности внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга (за исключением имущества муниципальных бюджетных и автономных учреждений, а также имущества муниципальных унитарных предприятий, в том числе казенных), в части реализации основных средств по указанному имуществу
3	903 1 16 33030 03 0000 140	Денежные взыскания (штрафы) за нарушение законодательства Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга
4	903 1 17 01030 03 0000 180	Невыясненные поступления, зачисляемые в бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.
5	903 1 17 05030 03 0000 180	Прочие неналоговые доходы бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга
6	903 2 07 03000 03 0000 180	Прочие безвозмездные поступления в бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.
7	903 2 02 03024 03 0200 151	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга на выполнение отдельных государственных полномочий Санкт-Петербурга по определению должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, и составлению протоколов об административных правонарушениях
8	903 2 02 03024 03 0100 151	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга на выполнение отдельных государственных полномочий Санкт-Петербурга по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству
9	903 2 02 03027 03 0100 151	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье
10	903 2 02 03027 03 0200 151	Субвенции бюджетам внутригородских муниципальных образований Санкт-Петербурга на исполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий Санкт-Петербурга по выплате вознаграждения приемным родителям
11	903 2 08 03000 03 0000 180	Перечисления из бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга (в бюджеты внутригородских муниципальных образований городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга) для осуществления возврата (зачета) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов, сборов и иных платежей, а также сумм процентов за несвоевременное осуществление такого возврата и процентов, начисленных на излишне взысканные суммы»

Если вы уже утвердились в желании усыновить ребенка, все же не спешите – еще раз взвесьте все за и против. Внимательнейшим образом проанализируйте свои побуждения, определите, что вами движет и в какой степени, полностью ли вашим является такое решение.

Бывали случаи, когда путем усыновления люди пытались решить собственные проблемы, самоутвердиться или спастись от скуки. Кто-то прибегал к усыновлению, в надежде стать «не хуже других», обеспечить себя под старость или даже исправить свое жилищное положение.

Но ребенок – это индивидуальность, он никак не может быть средством в решении проблем ни психологических, ни материальных. Решать свои проблемы за его счет аморально. Принятие ребенка в семью может быть только взаимовыгодным и обязательно должно быть продиктовано желанием помочь лишенному родительской заботы ребенку.

Нередко можно слышать, что появление ребенка поможет помочь восстановить распадающуюся семью. Это миф. Теплый семейный климат, готовность супругов поддерживать друг друга в трудные моменты едва ли не самые главные факторы для успешного усыновления, ведь вместе с ребенком в семью придет не только радость, но и возникнет немалая нагрузка – тревоги и хлопоты, моральные и физические нагрузки, к чему родители должны быть готовы.

Довольно часто родители, пережившие утрату, считают, что приемный ребенок может заменить погибшего. Как ни жаль, но это не так. Каждый ребенок – это отдельная неповторимая личность и не может повторить кого-либо, ни полностью, ни частично. В такой ситуации должно пройти какое-то время, чтобы пережить утрату, переболеть, понять, что это будет другой ребенок, другая жизнь.

Помните о том, что государство не несет ответственности за ваше решение, и вряд ли будет заниматься вашими проблемами в дальнейшем. Законодательство не предусматривает ни предоставления жилья, ни специальных льгот для усыновите-

Татьяна КАРНИЗ, Алексей РУДОВ

## До того, как усыновлять...

Методический материал к Школе приемных родителей РБФ «Приют Детства»

лей и усыновленных детей и вам придется рассчитывать только на свои силы.

Не стоит действовать скоропалительно, находясь под впечатлением от увиденных в детском доме детей, только из жалости. Трезвый расчет не помешает. Задумайтесь о возможностях своего здоровья на перспективу, о том, кто сможет вас поддержать в трудный момент, и как вы будете справляться с жилищными и финансовыми проблемами. Не помешает представить, что вы будете делать в случае развода, возможного выявления у ребенка серьезного заболевания, неожиданного возникновения его родственников. Будете ли достаточно гибки через годы для поддержки подростка, восприятия его интересов и своеобразного круга общения.

Если у вас уже есть ребенок, то очень важно его понимание и даже участие. Сделайте его своим соратником, внимательно выслушайте его мнение, он имеет такое же, если не большее право голоса. Постарайтесь решить максимум своих проблем до, а не после усыновления.

Успех зависит от готовности принятия ребенка таким, какой он есть: с его достоинствами, недостатками, характером, непрыстым прошлым и правом быть самим собой. Надо развивать лучшее, что заложено природой в каждом ребенке, а не тратить силы на борьбу с негативными чертами.

Ребенка нужно любить за то, что он есть, а не за правильное поведение, симпатичное личико, хорошие поступки и таланты. Любовь вообще должна быть свободна от всяческих оценок.

Оцените свою готовность достойно встретить традиционную настороженность окружающих, а иной раз и неприятие, пересуды соседей. Не забудьте посоветоваться со своими близкими и узнать, как те относятся к вашему решению. Важно, чтобы они поддержали эту идею.

Задумайтесь, сможете ли вы принять личностные особенности ребенка. Справитесь ли вы со своими амбициями, если ребенок не сможет усвоить все ваши правила и быстро прирваться к сложившемуся у вас жизненному укладу? Сумеете ли отказаться от желания немедленно перевоспитать и сделать из него «нормального ребенка»?

Сможете ли не фиксироваться на отдельных негативных моментах, не «застревать» на мелочах, приписывая генам возникающие проблемы, а преодолевать свои страхи, не поддаваясь общественному мнению?

Ответы на эти вопросы либо придут вам уверенности в правильности принимаемого решения, либо, наоборот, помогут от него вовремя отказаться. Никто не осудит вас, если вы откажетесь, почувствовав себя пока не полностью готовыми к такому шагу. Но многие осудят, если вы не сумеете удержаться на этой нравственной высоте.

Пожалуйста, я всех очень прошу, подумайте тысячу миллионов раз, прежде чем усыновлять ребенка. Чужого ребенка, пасынка/падчерицу ли... Вот только сейчас я поняла, что все эти «бюрократические трудности» со сбором документов и вообще с процессом усыновления оправданы.

Вы не представляете, что такое, когда потом «родители» отказываются от усыновленных детей... потому что у них «наследственность» и «гены», потому что «они на нас совсем не похожи»... «потому что он не хочет (учиться, быть вежливым, уважать меня, любить меня, быть нормальным ребенком...)»... и, наконец, потому (!!!), что брак не сложился. Вы знаете, какое количество разводов мы имеем на сегодняшний день, и страдают от этого, прежде всего дети, а особенно дети усыновленные. Если это было усыновление отчимом/мачехой, то эти дети сразу теряют этого родителя, если это было усыновление двумя супру-

гами, дети теряют все. Распавшиеся семьи больше не хотят ребенка... и тем более, они хотят от него избавиться, если один из супругов (чаще – женщина), оставшийся без материальной поддержки другого, просто не может содержать ребенка материально.

Пожалуйста, продумайте варианты вашей жизни в случае развода, продумайте все черные варианты, какие только сможете себе вообразить, потом еще раз подумайте, а дальше – действуйте.

И, надеюсь, мне больше никогда не придется видеть глаза детей, которым вернуться домой отказано, потому что они «не подошли»... хотя, конечно, придется.

### Некоторые рекомендации родителям – первые дни ребенка дома

Если вы взяли ребенка воспитывавшегося в учреждении, то первые дни и недели его пребывания в семье у него могут возникнуть, кажущиеся странными, особенности поведения. В этой памятке мы постараемся объяснить их причины и дать некоторые рекомендации как сгладить возможные проблемы и упростить ребенку привыкание к семье и ее укладу.

Дело в том, что почти во всех детских сиротских учреждениях, в связи с особенностями их организации, к детям применяется поточный метод воспитания, подавляющий индивидуальность ребенка и вырабатывающий привычку к жестким нормам и правилам. Другой фактор это практически полное отсутствие в таких учреждениях мужчин и соответственно опыта общения детей с ними. Резкое изменение распорядка, расширение круга контактов, отрыв от привычной обстановки может спровоцировать беспокойство, расстройство сна, аппетита, появление моторных расстройств и неадекватные реакции на ваши действия и слова.

Помните:

1. У ребенка был жесткий режим, старайтесь его не сразу и не сильно менять. Выясните, какой был режим для ЭТОГО ребенка в ЭТОМ учреждении. Какие реакции проявлял он при изменении режима или какие тенденции в нарушении его проявлял. Если ему нравилось засыпать позже остальных, то пусть у вас дома режим сместится в эту сторону, но не сильно.

2. Выясните предпочтения в еде, чем он питался, не настаивайте, если ребенок будет отказываться от каких-то ценнейших на ваш взгляд продуктов, например рыбы, фруктов, зелени. Не беспокойтесь, со временем он все это начнет есть сам.

3. Не стоит вываливать на него горы новых игрушек, не обязательно они вызовут у него бурю восторга, маленького ребенка непривычные игрушки могут и напугать. Если возможно попросите в учреждении игрушку, к которой он больше всего привык. Постарайтесь воссоздать в доме какие-то элементы знакомые ему по учреждению, и создающие у него ощущение знакомого и приятного.

4. Не перегружайте ребенка эмоциональными впечатлениями. Первое время ограничьте встречи с другими взрослыми и детьми. Гости и родственники вполне могут подождать неделю пока ребенок немного адаптируется и почувствует себя в доме увереннее.

5. Устраните новые для ребенка резкие и громкие звуки, сильные запахи. Вынесите из его комнаты сильно пахнущие растения, косметические средства.

6. Если у вас есть домашние животные, будьте особенно аккуратны и постарайтесь, чтобы знакомство произошло плавно и в доброжелательном ключе, при хорошем настроении всех участников процесса.

7. Если что-то ребенку особенно нравится в еде или удовольствиях, не старайтесь выдать это все и в максимальных количествах. Принцип «один раз и до отвала» здесь не срабатывает, но может привести к серьезным расстройствам или аллергическим реакциям у ребенка. Умеренность и постепенность, в это время, для ребенка гораздо важнее мер по компенсации обделенности его в чем либо.

8. Не спешите к увеличению познавательных нагрузок. Старайтесь не перегружать ребенка на самом первом этапе, необходимо, чтобы ребенок почувствовал себя в доме защищенным, а главное здесь стабильность и отсутствие избыточной новизны, и так ее будет достаточно. Даже более старших детей, как бы вам не хотелось дать им возможно больше и скорее, не топчите перегружать новыми впечатлениями. Совершенно не обязательно совершать дальние прогулки или поездки в клубы, музеи и на праздники. Позвольте им сначала достаточно ознакомиться с домом.

9. Не надейтесь что ребенок сразу выкажет положительную эмоциональную привязанность, скорее он будет ярче проявлять беспокойство при вашем отсутствии.

10. Первое время старайтесь быть с ребенком как можно чаще вместе, разговаривайте с ним, обращаясь «глаза в глаза». Говорите с ним о том, что ему интересно, внимательно слушайте все что он рассказывает, но старайтесь резко не реагировать на страшные рассказы, нецелесообразные слова. Не останавливайте его если он рассказывает ужасы своей прежней жизни, играет в игры, где представляет себя жертвой. Накопившийся негатив требует выхода и не может быть забыт за один день. Проявите терпение. Лечит время, внимание и любовь.

Чтобы было проще представить, что происходит с ребенком во время первых дней освоения нового дома попробуйте вообразить себе, что вы неожиданно оказались на чужой планете, где море новых непонятных ощущений, а каждый незнакомый шорох содержит угрозу и единственный кто может помочь ему почувствовать себя в безопасности это вы.

#### Адаптация в замещающей семье

Для того чтобы понять процесс адаптации, нужно представить, что вас внезапно переместили в новое совершенно незнакомое место, причем это произошло помимо вашего желания и без предварительной подготовки. Что вы испытаете при этом? Вероятно, ваше состояние будет близко к шоковому, и вы будете растеряны.

Длительность этого момента зависит от особенностей вашего психотипа или особенностей нервной системы. Кто-то, оглянувшись, постарается забиться в укромное местечко и оттуда рассмотреть незнакомое место, а кто-то, наоборот, начнет проявлять активность, суетиться. Варианты поведения могут быть разные: от стремления убежать и вернуться на прежнее место до остолбенения. Когда шоковое состояние пройдет, вы, наверное, начнете оглядываться вокруг себя, замечать, что и кто находится рядом с вами, и предпринимать попытки освоиться в новом месте. Если рядом окажутся люди, обратитесь к ним с вопросами. Вас заинтересуют окружающие предметы и вещи, которые начнете трогать, исследовать их, действовать в зависимости от складывающейся ситуации. Дальнейшее приспособление к жизни в новом месте будет зависеть от вашего опыта, умений, знаний, желания жить в этом месте, от того, как будут удовлетворяться ваши потребности. На процесс привыкания к изменившимся условиям будут влиять люди, которые окажутся рядом, их поддержка и помощь, их радушие или враждебность по отношению к вам.

Попадая в новые условия, усыновленный (приемный) ребенок и его новые родители будут испытывать примерно такие же состояния, которые называются адаптацией – процессом привыкания, притирания, людей друг к другу, к изменившимся условиям, обстоятельствам.

Испытывать, что такое адаптация каждому человеку приходилось в жизни не раз (при вступлении в брак, при перемещении места жительства, смене места работы и т.п.)

Адаптация в новой семье процесс двусторонний, т.к. привыкать друг к другу приходится и ребенку, оказавшемуся в новой обстановке, и взрослым – к изменившимся условиям.

Подумайте, кому легче адаптироваться: тому, кто остался в привычной обстановке, или тому, кто попал в новые условия?

#### Особенности адаптации детей в новых условиях

Адаптация у разных детей проходит по-разному. Здесь многое зави-

сит и от возраста ребенка, и от черт его характера. Большую роль играет опыт прошлой жизни. Если ребенок до усыновления жил в семье, проблемы будут одни. Ребенок, который свою небольшую жизнь прожил в доме ребенка, а затем в детском доме, иначе будет реагировать на новые условия. Первые реакции и самочувствие у каждого при этом будет разное. Кто-то будет пребывать в приподнятом, возбужденном состоянии и стремиться все посмотреть, потрогать, а если кто-то есть рядом, попросит показать, рассказать о том, что вокруг. Под влиянием новых впечатлений может возникнуть перевозбуждение, суетливость, желание порезвиться. А кто-то в новой обстановке испугается, будет прижиматься к взрослому, пытаться как бы заслониться (уберечься) от нахлынувшего потока впечатлений. Кто-то бегло скользнет взглядом по предметам и вещам, опасаясь дотронуться до них. Получив из рук взрослого какую-то одну вещь, прижмет ее к себе или спрячет в укромное место, боясь потерять.

Как же сделать так, чтобы, перешагнув порог вашего дома, ребенок захотел в нем остаться?

Прежде всего, нужно сделать так, чтобы ребенка ничего не испугало, не вызвало отрицательных эмоций или не насторожило. Это может быть и непривычный запах в квартире, и домашнее животное, к которому вы привыкли, а ребенок никогда его не видел. Ребенок может испугаться лифта и отказаться подняться на нем и т.п.

Однажды я была свидетелем того, как двухлетняя девочка заплакала, как только водитель завел машину, и всю дорогу до дома не успокаивалась. Плач затихал, когда машина останавливалась, и усиливался, когда она начинала двигаться. Ребенок с рождения находился в доме ребенка, и его вывозили на машине только однажды – в больницу на анализы.

Вероятнее всего и реакция на членов семьи у ребенка будет разная. Кто-то не будет никому отдавать предпочтения и станет одинаково относиться как к папе, так и к маме. Чаще всего ребенок сначала отдает предпочтение кому-то одному. Одни – предпочтут папу и будут мало уделять внимания маме, а другие, наоборот, по привычке будут лунуть к женщине, а кто-то потянется к бабушке. Почему это происходит, взрослому бывает трудно понять, а дети не могут объяснить свои чувства. Возможно, ему понравились внешние признаки (улыбка, глаза, прическа, одежда), или женщина своим обликом напомнила нянечку из детского дома. Внимание любопытных остановится на мужчине потому, что ему в доме ребенка не хватало мужской заботы, и таким предпочтением он восполняет образовавшийся дефицит. А кому-то за время пребывания в учреждении женщины стали привычнее и ближе, а мужчины пугают.

Но, несмотря на эти различия, в поведении детей можно отметить некоторые общие закономерности. Поведение и самочувствие ребенка не остается постоянным, оно меняется с течением времени по мере того, как он осваивается в новой обстановке. Как отмечают психологи, при адаптации ребенка в новых условиях имеется несколько стадий.

**Первую стадию** можно охарактеризовать как «Знакомство», или «Медовый месяц». Здесь отмечается опережающая привязанность друг к другу. Родителям хочется обогреть ребенка, отдать ему всю накопившуюся потребность в любви. Ребенок испытывает удовольствие от своего нового положения, он готов к жизни в семье. Он с удовольствием выполняет все, что предлагают взрослые. Многие дети сразу же начинают называть взрослых папой и мамой. Но это совсем не значит, что они уже полюбили – они только хотят полюбить новых родителей.

Вы заметите, что ребенок испытывает и радость, и тревогу одновременно. Это приводит многих детей в лихорадочно-возбужденное состояние. Они суетливы, непоседливы, не могут долго сосредоточиться на чем-то, за многое хватаются. Учтите: перед ребенком в этот период появляется много новых людей, которых он не в состоянии запомнить. Не удивляйтесь, что он иногда он может забывать, где папа-мама, не сразу скажет, как их зовут, путает имена, родственные отношения,

спрашивает «как тебя зовут», «а что это» помногу раз. И это не потому, что у него плохая память или он недостаточно умен. Такое происходит либо потому, что его мозг пока не в силах запомнить и усвоить ту массу новых впечатлений, которая обрушилась на него, либо потому, что ему очень нужно лишний раз пообщаться, подтвердить, что это действительно его новые родители. И в то же время, довольно часто, совершенно неожиданно и, казалось бы, в неподходящее время, дети вспоминают биологических родителей, эпизоды, факты из прежней жизни, начинают спонтанно делиться впечатлениями. А вот если специально спрашивать о бывшей жизни, некоторые дети отказываются отвечать или говорят неохотно. Это не свидетельствует о плохой памяти, а объясняется обилием впечатлений, которые ребенок не в состоянии усвоить.

Вот как описывают состояние детей и собственные переживания в этой стадии усыновители.

«Счастье, которое пришло в дом вместе с усыновленным ребенком. Я начинающая мама и главное, наверное, еще впереди, но – честное слово! – последние дни я хожу с пульсирующей в голове мыслью: «Так вот что такое Счастье!» И это я, которая и до этого-то была не задвигана жизнью: любимый муж, обожаемая работа, удивительные друзья, многочисленные путешествия по стране, по миру... А пик этого Счастья испытываю, когда вижу своего мужа со слезами на глазах, возящегося с нашим Миксером (это, простите, наша Юлия: она своей подвижностью, которая усиливается в минуты радости, которая, в свою очередь, просто переполняет ее почти ежеминутно, просто направляется на такое сравнение) или учащего нашего мужичка-боровичка Лешку подтягиваться на руках... Мы так все любим друг друга! И так страшно все это потерять... Нет, мы не заласкиваем друг друга, не сюсюкаем и не рыдаем друг у друга на плече от умиления – мы живем! И поругаемся иногда на вечно залезающего во все дыры Лешку, и посплющем: «Ну где опять пульт (телефон, дискета, ручка, ложка и пр., и пр.)», а потом и побесимся все вместе, покатаемся друг в друга всякими предметами (суперподходящие для этого кубики-мякиши) И – честно! – периодически совсем забываю, что дети не нами рождены. Иногда (что ж и такое бывает, но очень редко) зайдет речь о том, что «надо же, бедные детишки, остались сиротками...», а я сижу и ломаю голову: о ком же это?! А потом: Боже, так это про моих – и хихикаю потихоньку: ничего себе бедные...»

Семьи лицом к лицу сталкиваются с проблемами усыновления часто совсем не похожими на те, которые они предполагали увидеть. Некоторые приемные родители начинают ощущать свою беспомощность или огорчение по поводу того, что у них в семье появился совсем не такой ребенок, какого они себе представляли.

«Казалось бы, усыновление состоялось, доброе дело сделано, ура! Да не тут то было! В первые дни меня грешным делом часто посещала мысль, что ребенку со мной хуже, чем было раньше, иначе чего бы он закатывал истерики. Я лишила его привычного окружения, моделей поведения, заставляю меняться, повышаю голос, шлепаю (каюсь, это тоже было). Я устаю от него, не в пример воспитательницам, которые работают через двое суток на третьи и терпеливее к детям. Я кормлю его хуже, иначе почему он ест так выборочно очень мало и всухомятку, с трудом соглашается укладываться в тихий час, отклоняет любые предложения. Если звучит более твердое «нельзя», то закатывает истерики, плюется, показывает фиги, садится на пол, раскачивается и бьется затылком о стенку. Мне казалось, что я не могу контролировать ситуацию, у меня опускались руки, я не знала что делать. Казалось, что так будет всегда, и что вместо того, чтобы дать счастливое детство сироте, я испортила жизнь всем родным. А сироте, оказывается, все, что я хотела ему предложить, и не нужно, потому что у него сложилась своя жизнь, свои приоритеты и потребности, которые я не в силах удовлетворить. Вместо ласки у него – щипки и укусы, вместо общения – мычание и резкие жесты. Как можно любить ребенка, который не умеет любить? Он от-

вергает все, что я хотела для него сделать, он даже сказал мне, что я – не мама. К счастью, я была не одна. Моя мама периодически подменяла меня и со свежими силами, непринужденно и игриво, ухитрялась снять напряжение».

Взрослым очень хочется, чтобы процесс привыкания проходил как можно более гладко. В действительности же, в каждой новой семье случаются периоды сомнений, подъемов и спадов, тревог и волнений. Приходится в той или иной степени менять первоначальные планы. Никто заранее не может предугадать, какие неожиданности могут возникнуть.

**Вторую стадию** можно определить как «Возврат в прошлое», или «Регрессия». Первые впечатления схлынули, эйфория прошла, установился определенный порядок, начинается кропотливый и длительный процесс притирания, привыкания членов семьи друг к другу – взаимная адаптация. Ребенок понимает, что это – другие люди, в семье – другие правила. Он не сразу может приспособиться к новым отношениям. Он почти беспрекословно подчинялся правилам, пока это было в новинку. Но вот новизна исчезла, и он пробует себя вести как прежде, присматриваясь, что нравится, а что не нравится окружающим. Происходит очень болезненная ломка сложившегося стереотипа поведения.

Вот как выглядела ситуация в последнем примере через месяц: «Мальчик хорошо приживается, мы стараемся облегчить ему переход от прежних привычек к новым. У него сформированы навыки опрятности, он много знает и умеет в отношении детских игр, не дерется. Но у нас практически с первых дней образовались проблемы с едой. В ДР мне говорили, а также я читала в медкарте, что аппетит у мальчика был хороший. Но когда он начал приходить в гости домой, я его не кормила, а подкармливала сладким (печенье, фрукты, соки, конфеты). Боюсь, что это сформировало у него неверное представление о том, что дома надо есть это. Вот уже месяц он не ест нормально (суп, кашу, лапшу, пюре, котлеты, рыбу и т.д., что едим мы). Отказывается и от молока, кефира, творога, даже сладкого. Ест сыр, черный хлеб, крекеры. Этим и «жив». Вырос на 1,5 см, похудел. Часто просит сладкое. Обед у него заключается в хлебе с сыром, а потом конфета на десерт.

На полдник – печенье с соком. Ест много фруктов. Однако в последние дни стал требовать исключительно сладкого. Поскольку у него было день рождения, мы дали ему наесться, сколько хотел, в надежде, что у него заболит живот, и он поймет, что это неправильно. Живот у него, конечно, не заболел, а проблема остается. Он видит, что все мы едим другое, причем двухлетний брат ест с аппетитом и нормально, за одним с ним столом. Он пробует нашу еду языком, но никогда не глотает, ни ложки».

Как отмечают психологи, в этой стадии у детей могут отмечаться такие симптомы, как: фиксация на чистоте, опрятности или, наоборот, грязь и неопрятности; чувство беспомощности или чувство зависимости; чрезмерная озабоченность своим здоровьем, преувеличенные жалобы, повышенная чувствительность, отказ от нового, необъяснимые припадки злости, плача, усталости или тревоги, признаки депрессии и т.п.

В эти месяцы часто обнаруживаются психологические барьеры: невосприимчивость темпераментов, черт характера, ваших привычек и привычек ребенка.

У детей, воспитывавшихся в детских домах, за время пребывания в них формируется свой идеал семьи, в каждом живет ожидание папы с мамой. С этим идеалом связывается ощущение праздника, прогулок, игр. Взрослые же, занятые житейскими проблемами, не находят для ребенка времени, оставляют наедине с самим собой, считая его большим («Иди, поиграй, займись чем-нибудь...»). Либо чрезмерно опекают ребенка, контролируя каждый его шаг.

У многих взрослых, столкнувшихся с этими проблемами, не хватает сил, а главное терпения дождаться пока ребенок сделает то, что им нужно. Особенно ярко в этот период проявляются: отсутствие знаний об особенностях возраста, умений устанавливать контакт, доверитель-

ные отношения и выбирать нужный стиль общения. Попытки опереться на свой жизненный опыт, на то, что их так воспитывали, часто терпят поражение.

Этот рассказ усыновительницы ярко показывает, что взрослые не знакомые с особенностями возраста, испытывают огромные трудности: «Я не могу больше пяти минут стоять на месте в ожидании, пока Гриша обратит внимание на мои призывы и двинется с места в нужном направлении. Не могу смотреть, как он сует в рот все: ботинок, крем, компьютерную мышь, щетку массажную, ключи, горшок, щетку в туалете. Если морщусь и говорю что-нибудь вроде «Тыфу, кака!», он смеется и с еще большим воодушевлением сует в рот. Отнимаю, даю что-то другое, чистое – тоже сразу в рот. Сажаю на горшок – вертит головой, не хочу. Поднимаю, надеваю штанишки, проходит 15-20 секунд, начинает писать, мило улыбаясь: «Кха-а-а». Все время просит: «Дай!» Если у него есть ложка, то нужна вторая, третья... Если говорю «Не дам», он будет просить пока не дашь. У меня не хватает терпения, иногда возникает мысль «А достойна ли я воспитывать этого мальчика? Когда родилась дочь, такого не было».

Обнаруживается разница во взглядах на воспитание у родителей, влияние авторитарной педагогики, стремление к абстрактному идеалу, завышенные или, наоборот, заниженные требования к ребенку. Процесс воспитания рассматривается как исправление врожденных недостатков. Исчезает радость общения, естественность отношений. Может возникнуть стремление подчинить ребенка себе, своей власти. Вместо естественного принятия ребенка, преумножаются его достоинства. Вместо чуткого реагирования на малейшие достижения ребенка, начинается его сравнение со сверстниками, которое, зачастую, не в пользу приемного ребенка.

Иногда в этот период ребенок регрессирует в своем поведении до уровня, не соответствующего его возрасту. Одни становятся слишком требовательными и капризными, предпочитают играть с детьми младшего возраста и доминировать над ними. Другие проявляют враждебность к своему новому окружению. У некоторых детей могут наблюдаться необъяснимые приступы злости, плача, усталости или тревоги. Отмечается возврат энуреза, вредных привычек.

Чувство жертвы обстоятельств приводит ребенка к мысли, что взрослые не беспокоятся о нем, и он может захотеть уйти из дома. Некоторые дети испытывают страх быть обманутыми и возвращенными в детский дом, и поэтому они отказываются покидать новый дом. Некоторые дети длительное время бояться остаться в доме без новых родителей, не отпускают их от себя ни на минуту, боясь, что они уйдут и не вернуться.

Привыкнув к новым условиям, ребенок начинает искать линию поведения, которая удовлетворила бы приемных родителей. Этот поиск не всегда удачен. Чтобы привлечь к себе внимание, ребенок может изменить поведение неожиданным образом. Поэтому вас не должно удивлять, что веселый, активный ребенок вдруг стал капризным, часто и подолгу плачет, начинает драться с родителями или с братом, сестрой (если они есть), делает назло то, что не нравится им. А угрюмый, замкнутый – проявляет интерес к окружающему, особенно, когда за ним никто не наблюдает, действует исподтишка либо становится необыкновенно активным

Неподготовленные к этому родители могут испытывать испуг, шок. «Мы желаем ему добра – а он... Мы его так любим, а он нас не ценит», – обычные для этого периода жалобы. Некоторыми овладевает отчаяние: «Неужели всегда так будет?!» Могут появиться и «крамольные» мысли: «А зачем он нам вообще был нужен этот ребенок? Как было тихо и спокойно вдвоем... А может быть, вернуть его туда, откуда взяли, ведь он уже привык к тому образу жизни, к детям?» Оправдывая себя, родители начинают искать в ребенке недостатки, вызванные «ущербной» наследственностью: плохая память, туго соображает, слишком подвижный и тому подобные дефекты, не подозревая, что многие недостатки в развитии вызваны не наследственными факторами, а со-

циальной запущенностью ребенка, и при хорошем семейном уходе, заботе и терпении исчезают бесследно. К сожалению, есть семьи, которые видят выход из сложившейся ситуации в разводе: «Ты хотел (хотела), вот ты и воспитывай!» Это только небольшой перечень проблем, которые могут возникнуть в семьях, решивших взять на воспитание чужого ребенка или усыновившего ребенка новой жены, мужа.

Очень важно понаблюдать за поведением ребенка и понять его причины, полезно обратиться к специалистам, психологам или таким же усыновителям. Сейчас больше возможностей для обмена информацией, поделиться проблемами предоставляет интернет.

Об успешном преодолении трудностей этого адаптационного периода свидетельствует изменение внешнего облика ребенка: изменяется выражение и цвет лица, оно становится более осмысленным, чаще появляется улыбка, смех. Ребенок становится оживленным, более отзывчивым, «расцветает». Неоднократно было отмечено, что после удавшегося усыновления у детей начинают расти «новые» волосы (из тусклых они становятся блестящими), исчезают многие аллергические явления, прекращается энурез, очевидно прибавка в весе.

Снова обратимся к письмам усыновителей. «Он начал есть, у него появились знакомые места, детские площадки, наметился режим дня. Стал намного лучше говорить, начал дольше листать книжки. Стал чаще проситься в туалет (до этого ходил не более 4-х раз в день). А сегодня вечером обратил внимание на песню «Мама для мамонтенка», которая у нас на кассете среди других песен, и попросил ее прокрутить еще раз. С другими песнями такого не было. Кажется, запахло счастьем» «Гришуня научился целоваться. Складывает губки, как утиный клювик и тянется навстречу. Иногда говорит «Да», а не «Нет» и качает головой. Причем это «да» очень осознанное. Почти освоил ложку. Учетливо произносит «мама», «папа». Вчера впервые всплакнул, когда я ушла».

#### Особенности состояния здоровья детей в домах ребенка

1. Наиболее часто встречающиеся диагнозы у детей младенческого возраста в домах ребенка.

2. Особенности состояния здоровья детей, изъятых из неблагополучных семей.

3. Корректируемые и некорректируемые заболевания.

В Доме ребенка находятся дети от 0 до 3-4-летнего возраста, но обычно дети поступают не из родильных домов, а из больницы в возрасте 2 – 3 месяцев жизни.

По частоте случаев заболевания распределяются следующим образом:

1. Патология центральной нервной системы – 95-100%, из них ПЭП – 75-80 %;

2. Болезни органов чувств 25-30 %;

3. Кардиопатология 65-70%, из них ВПС -12%;

4. Заболевания кожи, костно-мышечной системы 45-50%

5. Болезни мочевыводящих путей – 20-25%;

6. Болезни органов дыхания – 1%;

7. Болезни желудочно-кишечного тракта – 0,5 %;

**Наиболее часто встречающимся диагнозом** в Домах ребенка является диагноз – перинатальная энцефалопатия (ПЭП).

ПЭП – это сосудистые повреждения головного мозга, возникающие с 28-ой недели беременности и до 8-ого дня жизни ребенка. В это время отмечается повышенная ранимость головного мозга, и любое неблагоприятное воздействие ведет к его повреждению. Основной причиной возникновения ПЭП является кислородная недостаточность (гипоксия) плода. Она возникает вследствие острых вирусных заболеваний матери во время беременности, вредных привычек, профессиональных вредностей, токсикоза беременности, тяжелых родов, недоношен-

ности, переносимости и в ряде других причин.

ПЭП требует расшифровки по степени тяжести, симптомам, периодам, т.е. диагноз может звучать так: **Перинатальное поражение ЦНС** гипоксического генеза, восстановительный период, синдром задержки психомоторного развития, синдром повышенной нервно-рефлекторной возбудимости.

ПЭП действует до 1 года жизни доношенного ребенка и до 2 лет у недоношенного ребенка. Затем диагноз ПЭП снимается по выздоровлению или трансформируется в другие диагнозы. Это может быть минимальная мозговая дисфункция, задержка психоречевого развития, задержка психоречевого развития, в более тяжелых случаях – **олигофрения**, декомпенсированная гидроцефалия и другие.

Из болезней **органов чувств** наиболее часто встречается патология глазная. Это ретинопатия недоношенных, косоглазие, нистагм, птоз, частичная атрофия дисков зрительных нервов. Но большинство этих диагнозов сопровождаются тяжелыми повреждениями головного мозга.

**Кардиопатология** встречается довольно часто. Это могут быть как функциональные изменения сердечно-сосудистой системы (их большинство), так и врожденные пороки сердца (ВПС). Врожденные пороки сердца могут быть без нарушения кровообращения (это благоприятный вариант) и с нарушениями кровообращения.

Благоприятным считается открытое овальное окно (**ООО**) – вариант N.

Многие дети имеют проявления атопического дерматита. Единицы из них в более старшем возрасте страдают детской экземой. Особенно неблагоприятно сочетание дерматита с частыми **обструктивными бронхитами**, это должно настораживать; у такого ребенка в дальнейшем может развиться **бронхиальная астма**.

При диспансеризации выявляются у некоторых детей **дисплазия** тазобедренных суставов, кривошею, врожденные вывихи тазобедренных суставов. При раннем выявлении и рано начатом лечении здоровье детей восстанавливается без заметных последствий.

Довольно часто встречаются у наших детей грыжи – пупочные, паховые, пахово-мошоночные. Такие дети наблюдаются хирургом, большинство диагнозов снимается после первого года жизни, некоторые дети оперируются.

Часто звучит диагноз – **инфекция мочевых путей**. Это предварительный диагноз, он требует уточнения в специализированном отделении стационара. Особенно важно знать, нет ли там врожденных аномалий развития мочевыводящих путей.

Болезни органов дыхания представлены **острой пневмонией**, различными респираторными вирусными заболеваниями, аномалии развития встречаются очень редко.

То же можно сказать и о болезнях желудочно-кишечного тракта. В основном это функциональные изменения, которые проявляются такими симптомами как срыгивания и рвоты, а также неустойчивый стул при дисбактериозах.

Необходимо также остановиться на так называемых **фоновых** состояниях, которые в Домах ребенка встречаются очень часто. Это: недоношенность, морфо – функциональная незрелость, анемии, гипотрофия и рахит. Все эти состояния усугубляют течение вирусных и бактериальных инфекций, тормозят развитие детей.

Большинство из вышеназванных заболеваний являются корректируемыми. Так многие дети с ПЭП восстанавливаются в результате проводимого лечения к 6-12 месяцам жизни. Все зависит от тяжести заболевания множественности и сочетания поражений.

Особенности состояния здоровья детей, изъятых из неблагополучных семей

Все дети, изъятые из неблагополучных семей, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии. Как правило, это недоношенные или незре-

лые дети, они плохо растут, имеют расстройства питания, развиваются с задержкой, часто болеют. У детей постарше отмечаются расторможенность, плохая память, задержка психоречевого развития.

В Дом ребенка поступают дети не только от родителей – алкоголиков, но и от матерей, перенесших сифилис, гепатиты, страдающих наркоманией. При обследовании таких детей выявляется носительство антител к гепатиту «С» или «В», положительная реакция Вассермана. Такие дети в зависимости от выявленных результатов лечатся по схеме раннего врожденного сифилиса, наблюдаются в **КВД**.

Если выявлено носительство антител к гепатиту, то ребенок обследуется в специализированном отделении и, чаще всего, диагноз снимается после 6 месяцев (такие дети являются носителями материнских антител, проникших через плаценту), реже ребенок заболевает гепатитом.

**Не корректируются** генетические заболевания. Наиболее частым из них в Домах ребенка является **Синдром Дауна**.

Прогностически неблагоприятными являются инфекции мочевых путей на фоне врожденной патологии. Длительного лечения потребуют такие заболевания как бронхиальная астма, большинство врожденных пороков сердца.

Эпилептический синдром также является неблагоприятным.

#### Разговор с родителями об усыновлении ребенка

Постепенно отношение к усыновлению меняется и уже приоритетным становится не сохранение тайны, а вопрос, как не шокировать таким решением своих родственников и впоследствии сделать их союзниками. Как хорошо будет приемному ребенку иметь не только любящих родителей, но и не менее любящих бабушек и дедушек!

Разумеется, совершенно необязательно рассказывать всем и каждому о своем решении, но ближайшие родственники могут серьезно обидеться, что им не доверились, не учли их мнения, а это может вызвать первоначально отторжение, отказ в помощи и принятии ребенка, а также обиду и ревность.

Здесь многое зависит от того, какие взаимоотношения у вас уже существуют с (потенциальными) бабушками-дедушками, как вы сами себя поставили. Проще будет тем усыновителям, у которых сохраняются близкие, теплые отношения со своими родителями. Но даже в этом случае может возникнуть непонимание.

Естественно, каждый нормальный родитель, даже для великовозрастного ребенка, хочет лучшей доли, пытается уберечь от ошибок и понимает, что появление чужого ребенка создаст дополнительные проблемы. Отсюда вытекает естественные негативные реакция и вопросы. Зачем создавать себе новые сложности, если их и так в жизни хватает? Зачем брать чужого ребенка, если есть свои дети, а если хочется больше детей, то можно родить? Зачем брать на себя такую ответственность, если государство ничем не поможет, тем более ситуация в стране очень не стабильна и ни у кого нет уверенности в завтрашнем дне? Кто вырастет из этого ребенка, если у него гены отнюдь не королевских кровей? (Особенно этот вопрос будет волновать родителей-медиков и тех, кто изучал генетику). Может лучше деньги тратить на собственного ребенка (детей), а не вкладывать средства на воспитание сироты (итак дети сейчас дорогое удовольствие)?

Конечно, многие эти вопросы вам знакомы, потому что еще недавно вы сами себе их задавали. У вас есть на них ответы, причем аргументированные. Спокойно и доброжелательно объясните свою позицию родителям. Не настаивайте на своей точке зрения. Ваши родители не обязаны глядеть на процесс усыновления вашими глазами. У них может быть свое мнение по этому поводу. Главное сейчас, чтобы родители вас поддержали, при-

няли брошенного ребенка и одинаково относились как к родному внуку (если он есть), так и к приемному. Чтобы лучше понять своих родителей, поставьте себя на их место. Что бы вы сказали своему ребенку через 20-30 лет, если бы он решил усыновить ребенка. Что вы будете чувствовать в тот момент, когда он вам это скажет. Наверное, вы будете гордиться своим ребенком, но ему об этом не скажете. И скорее всего защемило сердце, ведь так хочется более беззаботной жизни для своего ребенка, так хочется оградить его от трудностей....

В разговоре с родителями, желательно выяснить степень их осведомленности и отношение к усыновлению и сиротам вообще. Поможет в этом совместный просмотр фильмов, например, «Правило виноделов», обсуждение статьи или передачи, рассказа о знакомых, усыновивших ребенка. Если родители не читались газетных страшилок, надо аккуратно подобрать позитивный материал об усыновлении и показать наглядно на популярных газетах специфику СМИ: чем больше в них печатаются материалов об ужасах и сексе, тем лучше они продаются. Поэтому в наших газетах и журналах так мало позитивной информации.

Не требуйте от родителей немедленного ответа или положительной реакции. Вы ведь тоже принимали решение не за один день. Родители некоторое время должны свыкнуться с мыслью, что у них скоро появятся внуки или внучка.

Поблагодарите родителей за воспитание, которое они вам дали. Скажите, что это благодаря их отношению к вам в детские годы, вы поняли ценность детства и научились любить детей. Родители быстрее всего поддержат тех усыновителей, которые уже крепко стоят на ногах, в первую очередь морально, а потом уже материально. Тех, кто не сядинами и морщинами, а поступками и поведением доказал свою взрослость. Тех, у кого счастливая супружеская жизнь и гармоничные отношения с собственными детьми. Больше непонимания встретят те усыновители, у которых отсутствуют вышеперечисленные качества, и ваше решение об усыновлении будет расцениваться как блажь кризиса среднего возраста или как экстравагантный и несерьезный поступок. Приготовьтесь к тому, что если родители вас поддержали или просто не имеют возражений на счет вашего решения, некоторые из них не сразу полюбят приемного ребенка. Они будут присматриваться к нему, может искать недостатки, сравнивать с родным внуком или с вами, когда вы были маленькими и только со временем примут его как своего. Прекрасным стимулом для этого послужит ваш пример: безусловное принятие ребенка и искренняя к нему любовь.

Даже если вы получили поддержку родителей, старайтесь рассчитывать в первую очередь только на себя. Все же это было ваше решение, а вашим родителям уже необходима более спокойная жизнь, т.е. не переключайте свои проблемы на их плечи. А помогать они вам будут всегда, пока есть силы и здоровье.

Если родители все же категорично против усыновления, постарайтесь понять причины их поведения. Со стороны иногда видней. Может быть ваши отношения со второй половиной держатся на волоске, а вы стараетесь жить иллюзиями? Может у вас слабое здоровье, и вы проводите много времени в больнице? А вдруг вы относитесь к тому типу родителей, у которых дети ходят на их пятнадцатке, а в выходные дни гуляют с няней? Может вы только фактически считаетесь родителями, а воспитанием детей занимаются бабушка с дедушкой? Может быть вы быстро загораетесь какой-то идеей, начинаете ее реализовывать и не доводите дело до конца? Прислушайтесь к своим родителям – их советы часто бывают правильными и помогают нам измениться в лучшую сторону. Может действительно сначала стоит изменить

что-то в себе, в отношениях с людьми, а потом усыновлять ребенка?

Иногда родители выступают категорично против усыновления и причины негативизма кроются не в лучших чертах их характера. На мой взгляд, существуют всего две основные причины для непринятия сироты потенциальными бабушками-дедушками, остальные являются их производными.

Первая причина – это когда родители до сих пор используют авторитарный стиль по отношению к давно уже повзрослевшим детям. Вы должны слушаться и подчиняться им беспрекословно. Если вы поступите против их воли, они вам этого не простят, или долго будут обижаться на вас, не разговаривать с вами, проклинать вас, говорить, что вы своим непослушанием вмогли их свесте, упрямать, что вы предпочли родного отца или мать чужому подкидышу и т.д. и в том же духе. Родители будут манипулировать теми же средствами и способами, которые использовали все это время в общении с вами.

Вторая причина – будущие бабушки и дедушки никогда не любили детей, ни своих, ни чужих. Самое интересное, что они не признаются себе в этом качестве. Для себя и для социума они всегда были примерными родителями: дети пользовались различными благами, не знали нужды и лишений, учились в престижных заведениях, отдыхали на лучших курортах. Но в глубине души дети всегда им мешали, раздражали, действовали на нервы и вынуждали от них избавиться (пятнадцатка, круглосуточная няня, учеба вдали от дома, например за границей и т.д.). Т.е. родители под разными предлогами стремились не общаться с детьми, несмотря на то, что было и время, и возможности.

Как известно, чем старше мы становимся, тем труднее нам изменяться. Было бы настоящим чудом, если бы такие родители поменяли свои взгляды на жизнь. Но практика показывает, это случается редко. Поэтому ограничьте контакты со своими родителями перед усыновлением. Не позволяйте им омрачать радость встречи с долгожданным ребенком. Вы готовы прислушиваться к мнению людей, которые дали вам жизнь, но важные поступки в вашей судьбе не должны зависеть от воли пусть даже самых близких людей. Поступайте так, как подсказывает ваше сердце. Если после усыновления родители не захотят встречаться с вами и приемным малышом, не отказывайтесь от своих пап и мам. Поймите их, простите, все люди совершают ошибки. Навещайте их (пока без малыша), звоните, только не затрагивайте в разговорах тему усыновления. Делайте вид, что как будто ничего не произошло. Если родители первыми заговорят о приемном ребенке, дайте им высказаться. Пусть обида и гнев выйдут со словами. Но не позволяйте им плохо говорить о приемном ребенке. Надо защищать своих детей. А потом, сегодня родители при вас плохо отзываются о ребенке, завтра они смогут говорить гадости в лицо ребенку. К сожалению, бывает и такое. Со временем родительская обида пройдет. Родители захотят наладить отношения с вами и приемным малышом. Подготовьте своих родителей к встрече с ребенком. Покажите фотографии, расскажите о достоинствах малыша, найдите общие черты между приемным малышом и вами. И обязательно поговорите о своих требованиях в воспитании внука или внучки: что нельзя говорить и делать при общении с ребенком. Сделайте это в мягкой и корректной форме, чтобы родители опять не обиделись. Ваши условия или просьбы родители должны принять, иначе они могут ненароком травмировать и так еще неокрепшую психику приемного ребенка. К счастью, такие случаи, чтобы бабушки-дедушки долго не принимали приемного ребенка, малочисленны. В большинстве случаев, при усыновлении ребенок обретает настоящую полную семью: любящих папу и маму, брата или сестру, дедушек и бабушек.